Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak..

M. Kemal ATATÜRK

YUKARI HEREKE 1981 ORTAOKULU

# ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

# ÖĞRENCİ KOÇLUĞU ÇALIŞMALARINDA KULLANILACAK FORMLAR

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Ad Soyad :

Sınıf :

Okul No :

## VELİ BİLGİLERİ

Ad Soyad :

GSM :

Adres :

Meslek :

## ÖĞRETMENİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

| AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU |
| --- |
| **Ay :.....** |
| **AYLIK DEĞERLENDİRME (Aylık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)** |
| |

**..../...../20**

**.....**

**.....Öğretmeni**

**İmza**

| YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU |
| --- |
| **Yarıyıl :.....** |
| **Yarıyıl DEĞERLENDİRME (Yarıyıl değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)** |
| |

**..../...../20**

**.....**

**.....Öğretmeni**

**İmza**

| YILLIK DEĞERLENDİRME RAPORU |
| --- |
| **Eğitim Öğretim Yılı :…….** |
| **Yıllık DEĞERLENDİRME (Yıllık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)** |
| |

**…./……/20**

**…….**

**…….Öğretmeni**

**İmza**

## Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu

### Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar

.....
.....
.....
.....
.....
.....

### İlgi Alanlarım

*Varsa bu ilgi alanlarınıza yönelik profesyonel yaptığınız çalışmaları belirtiniz.* .....
.....
.....
.....
.....
.....

### Desteğe İhtiyacım Olan Anlar *(Dersler, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, ödev, proje yapma vb. konularda)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

### Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstediğim 3 Şey

**1.**.....
.....
**2.**.....
.....
**3.**.....
.....

# Hedef Belirleme Sistemi

**Hedefler**

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**Hedefime Ulaşmak İçin?**

| KAYNAKLAR | FIRSATLARIM |
|---|---|
| **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** |
| **5.** | **5.** |

## PLAN

| EYLEM ADIMLARIM | Bitiriş Tarihi | Kontrol Et |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

**OLUMLAMA :**

**OLUMLAMA :**

**Kendime Söz Veriyorum**

Hedefimi inşa etmek için her gün adım atacağım.
Günlük ve aylık yapacağım işleri hedefime uygun olarak eylem adımı olarak yazacağım.
Hedeflerimi sabah kalkarken ve yatarken okuyacağım.
Okurken, bu hedefe ulaştığımı zihnimde canlandıracağım onu zihnimde
Göreceğim, duyacağım ve hissedeceğim.

**TARİH :** / /

**İMZA**

# BAŞARIYA GİDEN YOLUN ÜSTÜNDEKİ ENGELLER

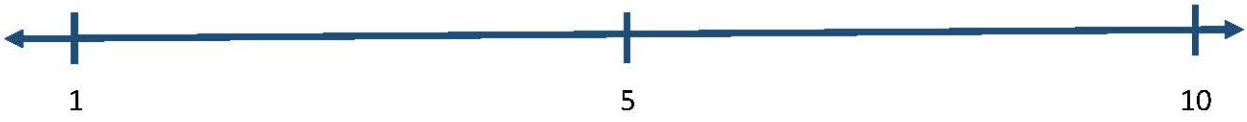
Aşağıda başarı yolunda karşına çıkabilecek engeller ile ilgili ifadeler bulunuyor. Her bir ifade için kendini dürüst bir şekilde değerlendir. 1 – 10 arası bir puan ver. Verdiğin puanı sayı doğrusu üzerinde göster.

1: Kesinlikle katılıyorum.

10: Kesinlikle katılmıyorum.

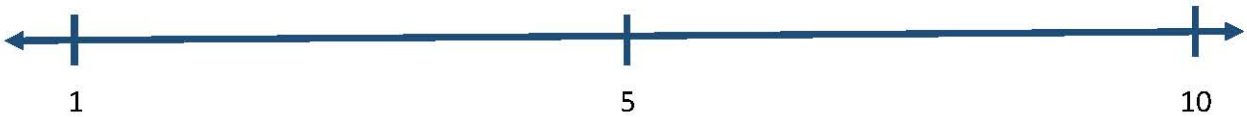
Yüksek bir puan ifadedeki engelin üstesinden gelmek konusunda başarılı olduğunu gösterirken daha düşük bir puan ise bu engelin üstesinden gelmek için çabalaman gerektiğini gösteriyor. Bakalım başarı yolunda karşına çıkan taşlar neler?

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 1: Başarılı olmak için daha fazla çalışabilirim ama yapmıyorum.



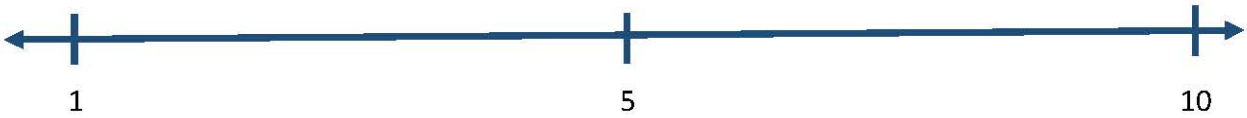

| Bu engeli nasıl aşabilirim? | Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir? |
|---|---|
| | |

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 2: Yaşadığım başarısızlıklar için başkalarını suçluyorum.



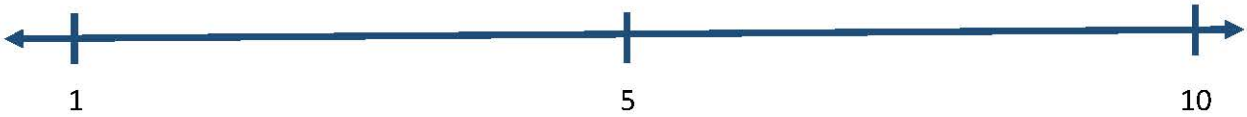

| Bu engeli nasıl aşabilirim? | Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir? |
|---|---|
| | |

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 3: Başarılı olmak için zamanımı doğru yönetemiyorum.



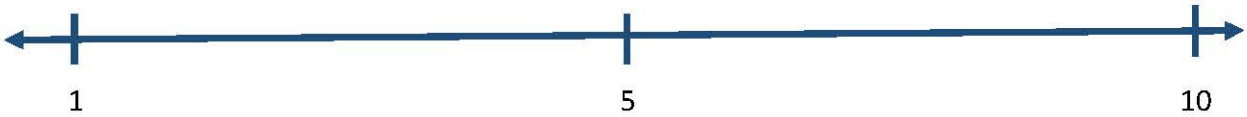

| Bu engeli nasıl aşabilirim? | Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir? |
|---|---|
| | |

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 4: Çalışsam da başarılı olabileceğime inanmıyorum.




| Bu engeli nasıl aşabilirim? | Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir? |
|---|---|
| | |

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 5: Başarısız olmak beni korkutuyor.




| Bu engeli nasıl aşabilirim? | Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir? |
|---|---|
| | |

# BENİM HAKKIMDA

**Güçlü yönleriniz**

**Zayıf yönleriniz**

**Bunların zayıf ve güçlü yönleriniz olduğunu nasıl fark ettiniz? Kimler böyle söylüyor?**

# ZAMANIMIZI ÇALANLAR

Öncelikleri belirleyememek.

İlham gelmesini beklemek.

Her şeyi kendin yapmaya çalışmak.

Başkalarının düşüncelerini fazla önemsemek.

Ne istediğini bilmemek.

Korkmak.

Şikâyet etmek.

Yarım bırakmak.

Herkesi mutlu etmeye çalışmak.

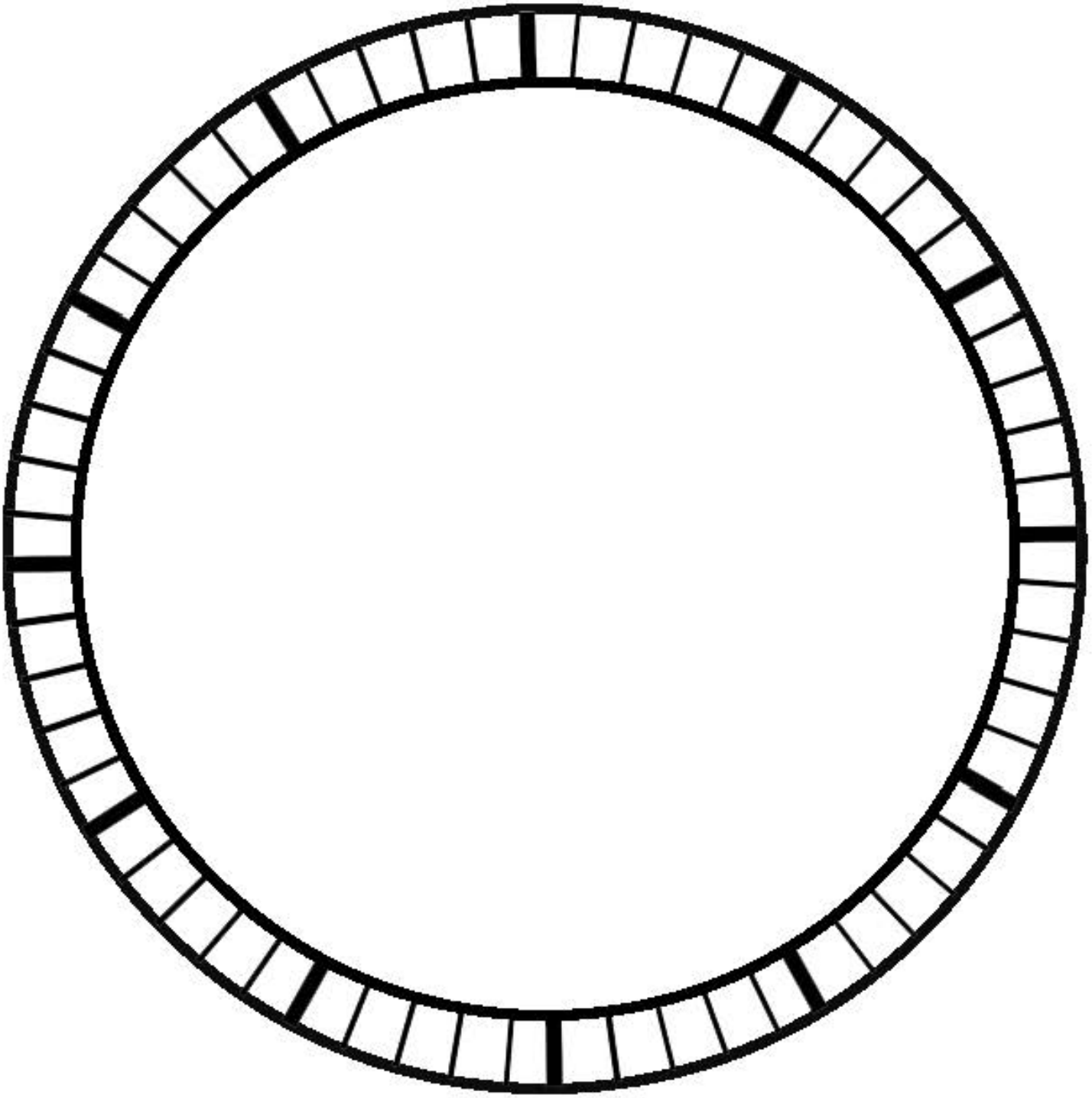
Kendini kıyaslamak.

Aynı hataları sürdürmek.

Mükemmeliyetçilik.

# BENİM ZAMAN HIRSIZLARIM

Zamanınızı çaldığını düşündüğün her bir unsurun sizi ne kadar etkilediğini düşünün ve aşağıdaki daire grafikte gösterin.



# İDEAL BEN

## İdealinizdeki “sizi” hayal edin.

| | |
|---|---|
| İdeal halinizde nasıl görünürsünüz? | Ne gibi özellikleri olur? |
| Sizden ne açılardan farklı olur? | İdeal olduğunu düşündüğünüz halinize ulaşmak için hangi alışkanlıklarınızı değiştirmeniz gerekiyor? |

# TEKDÜZELİKTEN KURTULMAK

1. Atmak istediğiniz tekdüzeliklerinizin bir listesini yapınız.
2. Gelişiminizi engelleyen tekdüze davranış, düşünce ya da alışkanlıkları atmak için kısa bir eylem planı geliştiriniz.

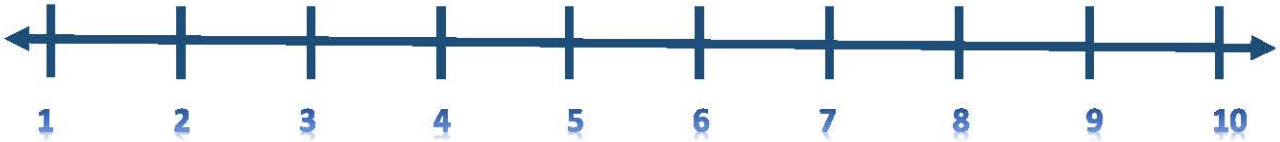
| Terk Etmek İstediğiniz Alışkanlıklarınız | Kazanmak İstediğiniz Alışkanlıklarınız |
|---|---|
| | |

# MENTOR ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ

Tarih: . . . . . /. . . . /. . . . .

**Belirlediğiniz akademik hedefleri değerlendiriniz.**

Belirlediğiniz hedeflere ne kadar ulaşıldı? (1-10 aralığında işaretleyiniz.)




Eğer ulaşılamadıysa nedenlerini değerlendiriniz:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Bir sonraki görüşmeye kadar olan hedeflerinizi belirleyiniz:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Bu hedeflerin gerçekleşmesi için neler yapılması gerektiğini değerlendiriniz:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Varsa eklemek istediklerinizi belirtiniz: . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Mentor Öğretmen
İmza

Öğrenci
İmza

| ..... AYLIK ÖĞRENCİ TAKİP ÇİZELGESİ | | | |
|---|---|---|---|
| S.No | Öğrenci Ad-Soyad | Gör. Tarihi | Görüşme Konusu/Özeti |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |

| ..... AYLIK VELİ TAKİP ÇİZELGESİ | | | |
|---|---|---|---|
| S.No | Veli Ad-Soyad/Yakınlık | Öğrenci Ad-Soyad | Görüşme Konusu/Özeti |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |